

## **SZOCIÁLIS MUNKA GYAKORLAT VI. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

### **III. ÉVFOLYAM LEVELEZŐ TAGOZAT 2. FÉLÉV 2010-2011. TANÉV**

A III. évfolyam levelező tagozatos alapszakos hallgatók a 16 órás gyakorlatukat a megadott tereplistából kiválasztva 5 terepintézményben tölthetik le, melyek kapcsolódnak a TÁMOP-5.4.4-09 /2-A-2009-0010 „ÁRVÁCSKA PROGRAM”-SZAKMAI ÖSSZEFOGÁS AZ ABÚZUS FELISMERÉSE, KEZELÉSE ÉS MEGELŐZÉSE ÉRDEKÉBEN című pályázathoz. A gyakorlatot a hallgatók a tereptanárképzés hallgatóinál töltik, mely gyakorlat megnevezése „Tanítási gyakorlat”

A tanítási gyakorlat alkalmával a tereptanárképzés hallgatói saját intézményükben fogadják a De-Ek alapszakos III. évfolyam levelező tagozatos szociális munkás hallgatóit 16 órában. A főiskolai hallgatókat az Egészségügyi Kar gyakorlatvezető oktatói kísérik ki az általuk szabadon választott intézménybe.

#### ***A SZOCIÁLIS MUNKÁS ALAPSZAKOS HALLGATÓK FELADATAI A GYAKORLAT***

##### **SORÁN: Szociális munka gyakorlat VI (integráló szakasz):**

Az integráló szakaszban a hallgatók intenzív terepgyakorlaton vesznek részt egy terepintézményben, teljes időben. A hallgatók tereptanári irányítás mellett a szociális munka elméleti ismereteit és módszereit alkalmazva, segítő készségeiket gyakorolva végeznek szakmai feladatokat. Az intenzív terepgyakorlat megfelelő forma arra, hogy a hallgatók szakmai ismeretei elmélyüljenek, az elmélet és gyakorlat integrálása a szolgáltatásokban kialakuljon, és a szakmai beavatkozások végzésében és a segítő szerep működésével kapcsolatosan gyakorlatot, tapasztalatot szerezzenek.

##### **A hallgató feladatai a terepgyakorlaton:**

- Információgyűjtés az intézmény működéséről, szolgáltatásairól, kliensköréről, a szociális munka eszközeiről, módszereiről, a szociális munkások feladatairól.
- A szolgáltatásban alkalmazott szociális munka folyamatának és módszereinek megismerése, részfeladatok elkészítése.
- A szolgáltatáshoz kapcsolódó adminisztráció megismerése, részfeladatok elvégzése.
- Kapcsolatfelvétel gyakorlása a bekapcsolódásra hajlandó kliensekkel.
- A probléma többszemponútú megfogalmazásához interjúkészítés klienssel, amennyiben lehetséges a kliens környezetében élő személyekkel, felmérési módszerek alkalmazása a probléma megismeréséhez: genogram és ecomap, amennyiben szükséges környezettanulmány készítése.
- A probléma megfogalmazása, a beavatkozás lehetőségeinek és módszereinek megfogalmazása.

- Célmeghatározás és szerződéskötés tartalma.
- Cselekvési terv elkészítése a klienssel, és a megállapodás rögzítése.
- A segítő – kliens kapcsolat alakulásának leírása és elemzése az elvárások, a vállalások és az eredmények alapján.
- A segítő kapcsolat lezárása.

**Terepgyakorlaton kívüli feladat:**

- A terepintézményben megismert információk dokumentálása terepnaplóban.
- A gyakorlathoz kapcsolódó 1 esetleírás elkészítése.

**Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:** A hallgatók terepnaplót készítenek, és részt vesznek a terepgyakorlat feldolgozását segítő megbeszéléseken .

**Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele a terepgyakorlaton való aktív részvétel, a terepnapló elkészítése, részvétel a terepgyakorlat feldolgozását segítő megbeszéléseken. A terepnaplót a hallgató időrendben készíti el, mely tartalmazza a feljegyzéseket a gyakorlati munkáról, arról, hogy milyen tapasztalatokat szerzett, milyen tevékenységekben vett részt. A tények leírása mellett rögzíti a saját érzéseit, benyomásait (azt, hogy hogyan élte meg a helyzetet) véleményét, kérdéseit is. A jegyzet kiegészíthető azoknak a személyeknek (munkatársak, vezető, kliens) reakcióinak elemzésével, akikkel a gyakorlat során kapcsolatba került.

**A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:** A hallgatók a gyakorlati jegy megszerzéséhez 1 esetleírást készítenek, ami tartalmazza:

- a családi és a szociális anamnezist,
- a klienssel történt kapcsolatfelvétel körülményeit,
- a probléma megismerését szolgáló felmérési módszerek alkalmazását (interjú jegyzőkönyv, genogram, ecomap, környezettanulmány tapasztalatai),
- a probléma megfogalmazását, a célmeghatározást, a szerződéskötés tartalmát,
- a probléma kezeléséhez felajánlott szolgáltatás kapcsolódását az esethez, a szolgáltatás működésének részletes szakmai leírását és elemzését a segítő és az ellátott szemszögéből.

Nyíregyháza, 2011. február 14.

Fucskó Mónika  
gyakornok